

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Российской Федерации
Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная
школа №11 им. Т.Г. Шевченко
г. Тимашевска
муниципального образования Тимашевский район

**ПОДГОТОВКА К ГИА.
ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА
(УПРАЖНЕНИЯ)**

**Подготовка к государственной итоговой аттестации по
английскому языку
Учебное пособие**

Тимашевск

2018

Подготовка к ГИА. Видовременные формы глагола (упражнения).
Подготовка к государственной итоговой аттестации по английскому
языку/Сост. О.А. Зубахина. Тимашевск, 2018.-с.16

Пособие содержит практические упражнения по теме «Видовременные
формы глагола». Предназначено для обучающихся в качестве подготовки к
ГИА

Печатается по решению методического совета
МАОУ СОШ № 11 г. Тимашевска

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данный сборник упражнений предназначен для школьников, обучающихся английскому языку. Здесь представлены разнообразные по форме и содержанию тесты, которые помогут подготовиться учащимся к сдаче экзамена по английскому языку в 9-11 классах (раздел «Грамматика и лексика»). Настоящий сборник тестов поможет оценить знания учащихся по теме «Видовременные формы глагола». Задания систематизированы (от простых к более сложным). Данные тесты легко использовать при работе по любым программам и учебникам.

Предлагаемые тесты позволят учителю проводить все виды проверки; они также полезны и для самоконтроля учащихся.

I. АКТИВНЫЙ ЗАЛОГ.

Active - действительный залог

	INDEFINITE	CONTINUOUS	PERFECT	PERFECT CONTINUOUS
PRESENT	V, Vs	am is + Ving are	have + Ved, V3 has	have + been + Ving has
	I write.	I am writing.	I have written.	I have been writing.
	Я пишу (часто).	Я пишу (сейчас).	Я написал (уже, только что)	Я пишу (уже час, с двух часов)
PAST	Ved, V2	was + Ving were	had + Ved, V3	had + been + Ving
	I wrote.	I was writing.	I had written.	I had been writing.
	Я написал (вчера).	Я писал (вчера, в 3 часа, когда он вошел)	Я написал (вчера, к 3 часам, до того как...)	Я писал (уже 2 часа, когда он пришел).
FUTURE	will + V	will + be + Ving	will + have + Ved, V3	will + have + been + Ving
	I'll write.	I'll be writing.	I'll have written.	I'll have been writing.
	Я напишу (завтра).	Я буду писать (завтра, в 3 часа)	Я напишу (завтра, к 3 часам, до того как он придет)	Я буду писать (завтра, к тому времени, когда он придет)

Present Simple. Present Continuous.

1. Выберите правильный вариант.

1. Water *boils/is boiling* at 100C.
2. When *do you get/are you getting* up?
3. Where is Paul? "He *plays/ is playing* football with Derec.
4. Laura usually *goes/is going* to school by bus, but today her mum *drives/ is driving* her to school.
5. He *is/ is being* a very polite person.
6. She *weights/is weighing* 100 kilos. She eats too much.

2. Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

There is a traffic jam in the street. Most of the people _____ to get to work. TRY

They all _____ in the city but few of them live there.
They _____ very angry and frustrated at the moment
because the traffic is hardly moving. Traffic jams like this
_____ every day.
The problem _____ worse all the time.

WORK

FEEL

HAPPEN

GET

3. Прочитайте предложения. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple или Present Continuous.

1. Mr. Anderson _____ (to be) an English tourist who _____ (to travel) to Eastern Europe tomorrow. Just now he _____ (to have) breakfast at home. After breakfast he _____ (to go out) to do a lot of things.
2. I _____ (to wear) glasses only for reading and watching TV.
3. Oh, I _____ (to go) to work as a nurse in Africa, in Kenya, and I _____ (to look) forward to it because it's such an exotic country for me.
4. We _____ (to organize) a holiday walking tour in the North of Scotland. We _____ (to go) to cover 150 miles of mountainous country in ten days. It _____ (to go) to be a hard work. We _____ (to go) to be wet, cold and tired a lot of the time. But it _____ (to go) to be fun).

Present Perfect. Past Simple.

1. Выберите правильный вариант.

1. Betty *wrote/has written* her test yesterday.
2. She *was/has been* to London four times.
3. I don't know this man. I never *met/have met* him.
4. We *travel/have travelled* to lots of countries.
5. She *rang/has rung* her boss yesterday.
6. Lorna *read/has read* the letter already.
7. Your mother *phoned/has phoned* a few minutes ago.

2. Прочитайте предложения. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect или Past Simple.

1. _____ you ever _____ (to have) any serious illness?
2. I'm delighted to tell you that you _____ (to pass) your exam.
3. I'm not sure we _____ (to meet) before.
4. Where _____ (to be) you last night?
5. I _____ (to live) in France in 1997.
6. Your mother _____ (to phone) a few minutes ago.

Past tenses.

1. Прочитайте предложения. Выберите правильный вариант.

1. He _____ the work before his boss came.
a) was not finishing b) had not finished c) did not finish
2. I _____ this play last week.
a) saw b) had seen c) was seeing
3. He joined the army after he _____ from the university.
a) graduated b) had graduated c) was graduating
4. He _____ from London to York when he met Jane.
a) had travelled b) travelled c) was travelling
5. The morning was beautiful; the sun _____
a) was shining b) shone c) had shone
6. When I _____ to the theatre I realized that I had forgotten my ticket at home.
a) came b) was coming c) had come
7. It _____ dark when they left.
a) got b) had got c) was getting
8. After he _____ me some money I bought this book
a) lent b) was lending c) had lent

2. Выберите правильный вариант.

1. He couldn't play baseball because he (*didn't learn/ had learnt*) to play as a child.
2. When I came in Jack (*already went/ already had gone*) home.
3. She passed the exams because she (*studied/ had studied*) hard.
4. The plane was late and we (*waited/ were waiting*) at the air port all morning.
5. I was nervous because I (*never drove/ never had driven*) the car.
6. They (*played/ were playing*) tennis at 5 o'clock yesterday.
7. When I (*picked up/ had picked up*) some berries I (*ate/ was eating*) them.
8. I saw Jim in the garden. He (*dug /was digging*).

3. Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

My old friend, Harrison, _____ in the Mediterranean LIVE
for many years before he _____ to England. RETURN
He had often dreamed of retiring in England and _____ to settle down in
the country. PLAN
He had no sooner returned than he _____ BUY
a fine house and _____ to live there. GO
Almost immediately he _____ to complain BEGIN
about the weather, for even though it _____ BE
still summer. It rained continually and it was often bitterly cold. After so many
years of sunshine Harrison _____ GET
a shock. He _____ as it had never lived ACT
in England before.
In the end it _____ more than he could bear. BE
He had hardly had time to settle down when he sold
his house and _____ the country. LEAVE

The dream he _____ for so many years ended.
Harrison _____of everything expert the weather.

HAVE
THINK

Future Tenses.

1. Выберите правильный вариант.

- Workers _____ the new roads by the end of this year.
a) will complete b) will be completed
- Everybody _____ anxiously as the new building go up.
a) will have been watching b) will be watching
- We _____ never _____ the heroes who gave their lives
for our country.
a) will..... forget b) would..... forget
- He said he _____ to London the next day.
a) will go b) would go
- By the end of the year I _____ five English books.
a) will have read b) will read
- I expect we _____ problem with bad weather.
a) will have b) are going to have
- This time next week we _____ down Costa del Sol.
a) are going to travel b) will be travelling

2. Соотнесите две части предложений.

- I will play volleyball unless.....
- I hope.....
- He will be working in his office.....
- I'm going to stay.....
- I'll be seeing them.....
- Don't be afraid.....
- They are a good team, I think.....

- 8) He'll do some shopping.....
- 9) I don't know.....
- 10) I'll have been living there....
- a)I won't insult him.
- b)when I'll come back.
- c)from ten till five
- d)and then he'll have lunch.
- e)at home today.
- f) ...I have as headache.
- g)when I've finished with you.
- h) ...they are going to win the match.
- i)for 15 years next April.
- j)you'll phone me regularly.

3. Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

ACROSS THE CHANNEL

Erna Hart _____ across the English Channel tomorrow.

SWIM

She _____ from the French coast at 5 o'clock
in the morning.

SET OUT

Erna is only 14 years old and she hopes to set up a world record. She is a strong swimmer and many people fell that she is sure

to succeed. Erna's father _____ with her in a small
boat. Mr. Hart has trained his daughter for years.

SET OUT

Tomorrow _____ her anxiously as swims the long
distance to England.

WATCH

Erna intends to take short rests every two hours.

She _____ something to drink but
she _____ any solid food. Most of Erna's
schoolfriends _____ for her on the English coast.
Among them _____ Erna's mother, who swam
the Channel herself when she was a girl.

HAVE
NOT EAT
WAIT
BE

II. Пассивный залог.

Passive - страдательный залог

	INDEFINITE	CONTINUOUS	PERFECT
PRESENT	am is + V3 are	am is + being + V3 are	have + been + V3 has
	Usually houses are built 8 months.	This house is being built now.	This house has been already built.
	<i>Обычно дома строят 8 месяцев.</i>	<i>Этот дом строится сейчас.</i>	<i>Этот дом уже построен.</i>
PAST	was + V3 were	was + being + V3 were	had + been + V3
	This house was built last year.	When I came last year this house was being built.	This house had been built before I came.
	<i>Этот дом был построен в прошлом году.</i>	<i>Когда я в прошлом году приехал, этот дом строился.</i>	<i>Этот дом был построен до того, как я приехал.</i>
FUTURE	will + be + V3	X	will + have + been + V3
	This house will be built next year.		This house will have been already built by January.
	<i>Этот дом будет построен в следующем году.</i>		<i>Этот дом уже будет построен к Январю.</i>

1. Выберите правильный вариант (a,b,c,d)

- How many doors _____ yesterday?
a) had painted b) were painted c) are painted d) painted
- His new book _____ in every book shop in the town.
a) is sold b) sold c) were sold d) has sold
- His umbrella _____ quite a lot of money.
a) is cost b) have cost c) costs d) was cost
- Some time ago a letter from my brother _____
a) was come b) has come c) came d) come
- The students _____ everything they need for their future profession.
a) teach b) was taught c) taught d) are taught
- This door _____ when there are not many people in the shop.
a) close b) closed c) was close d) is closed

2.Переведите данные предложения в пассивный залог.

1. They found the rare manuscript in the basement.
2. I bought a book a week ago.
3. An old lady found a box of jewellery last week.
4. People often ask for this book.
5. Ms. Greta will read this article tomorrow.
6. The boy opened the window 5 minutes ago.
7. She waters the plants twice a week.
8. Children are writing tests now.
9. Ann wrote a message to her friend last week.
10. She baked the chocolate cake.

2. Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

What is wonderful about the brain?

Inside your head is remarkable organ, the brain. You use it to understand and remember things that _____ HAPPEN

around you. The brain is soft and spongy.

It _____ of billions of tiny parts called cells. MAKE UP

Three coats or membranes _____ the brain. COVER

The brain sometimes _____ the busiest communication centre in the world. CALL

The brain _____ your body functions CONTROL

and keeps all parts of your body working together. Thousands of messages from all parts of the body _____ to and from the brain. SEND

Messages _____ to the brain by sensory nerves. CARRY

Special places, or centres, on the brain receive sensory messages from all parts of the body.

When messages _____ by centres, the brain RECIEVE

_____ them.

All day long your muscles and your brain _____.

By the end of the day they _____.

Then your brain and your muscles _____

to relax. Before long, you go to sleep. As you sleep, the big muscles in your body relax.

INTERPRET

WORK

TIRED

START

4. Вставьте глаголы, данные в скобках в действительном или страдательном залоге.

1. Katya _____ not _____ the book of poems on the stand near the window. (to find)
2. The small children _____ in the forest only in the evening. (to find)
3. Last year potatoes _____ not _____ in the field near the forest. (to grow)
4. My friend _____ out an interesting book from the school library. (to take).
5. Some money _____ on flowers to decorate the hall before the holiday. (to spend).

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Упражнения.....	4
Активный залог.....	4
Пассивный залог.....	11
Рекомендуемая литература.....	15

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. И.И. Кошманова «Тесты по английскому языку».
2. Е.Н. Солокова «Английский язык. Подготовка к экзаменам».
3. В.М. Павлоцкий «Проверь свой английский».
4. Raymond Murphy «English Grammar In Use».

Учебное пособие

ПОДГОТОВКА К ГИА.

ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

(упражнения)

**Подготовка к государственной итоговой аттестации по
английскому языку**

Составитель

Зубахина Ольга Александровна

МАОУ СОШ № 11 им. Т.Г. Шевченко

г. Тимашевска

муниципального образования Тимашевский район

352700, г. Тимашевск, ул. Степанова, 170.

г. Тимашевск, тел/факс 4-11-32

Рецензия
на сборник дидактического материала
«Подготовка к ГИА. Видовременные формы глагола (упражнения)».
Составитель: Зубахина Ольга Александровна, учитель английского языка
МАОУ СОШ № 11
МО Тимашевский район

Сборник дидактического материала «Подготовка к ГИА. Видовременные формы глагола (упражнения)» представляет собой цикл заданий для работы с учениками 9-11 классов.

Количество страниц – 16.

Цель: оказание помощи педагогу в подготовке обучающихся к итоговой аттестации по данной теме.

Актуальность сборника обусловлена тем, что задания, предлагаемые для подготовки к ГИА, способствуют дальнейшему развитию коммуникативных и познавательных способностей, формированию общеучебных умений обучающихся, а также позволяет каждому ученику проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить творческий потенциал.

В основу данного материала положены такие дидактические принципы, как переход от простого к сложному, системность и концентричность при закреплении материала. Упражнения по итоговому контролю делятся на две категории: «активный залог», «пассивный залог».

В данном материале представлены разнообразные по форме и содержанию задания, выполняя которые, ученики показывают уровень знания, раскрывают творческие способности, ведут поисково-исследовательскую работу. Особое внимание обращено на практическую часть, итоговое тестирование, позволяющие учителю оценить знания учащихся по теме «Видовременные формы глагола», выявить пробелы знаний, наметить индивидуальный маршрут занятий с учениками по ликвидации ошибок и повышению качества знаний.

Данная подборка тематического материала помогает обобщить и систематизировать знания учеников, содействует обогащению познавательного процесса.

Данный сборник дидактического материала ««Подготовка к ГИА. Видовременные формы глагола (упражнения)» соответствует требованиям и рекомендован на РМО учителям английского языка для использования в работе с обучающимися 9-11 классов.

28.09.2018 г.

Методист МБУ «ЦРО»



Н.Н. Анистратенко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 02.11.2020

№ 744

город Тимашевск

**Об итогах проведении муниципального конкурса профессионального
мастерства педагогов «Мой лучший урок»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 13 октября 2020 г. № 680 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 14 октября 2020 г. по 29 октября 2020 г., был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2020-2021 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дошкольное и дополнительное образование», «Естественно – научное»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО «Калейдоскоп», «Радуга», «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4)

3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акаевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Михеде Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Шульге Е.А., директору МБОУ СОШ № 10, Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ № 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Олейникову А.Н., директору МБОУ СОШ № 13, Темиру К.К., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19, Денисенко С.Д.,



директору МБОУООШ № 21, Слюсареву С.Н., директору МБУ ЦТ «Солнечный город», Тагинцевой О.А., директору МБУ ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУ ЦТ «Калейдоскоп», Страшко В.А., директору МАУ ЦТ «Пирамида».

4. Контроль за выполнением приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

Проценко



С.В. Проценко



Приложение 2
к письму управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от 02.11.2020 № 744

Итоги муниципального этапа конкурса
«Мой лучший урок» по гуманитарному направлению

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Горчинская Ольга Васильевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 1	Русский язык. «Морфология»	лауреат
2.	Щепкина Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 2	Русский язык «Фонетический разбор слова»	лауреат
3.	Саркисова Светлана Рамисовна,	учитель иностранного языка	МБОУСОШ № 2	Английский язык «Теперь я знаю»	участник
4.	Попсуевич Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 2	Русский язык «Волшебная страна Фразеология»	2 место
5.	Елизарова Ольга Георгиевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 3	Английский язык «Систематизация и обобщение знаний по теме " Две столицы»	участник
6.	Якимова Полина Сергеевна	учитель истории	МБОУСОШ № 3	История «История Древнего мира»	3 место
7.	Жерлицына Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУСОШ № 4	Русский язык «Подготовка к написанию сочинения – рассуждения в формате ЕГЭ»	2 место
8.	Мезенцева Светлана Владимировна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 5	Английский язык «The Past Simple Tense. Прошедшее простое время»	1 место
9.	Григорян Татьяна	учитель истории и	МБОУСОШ № 6	История	1

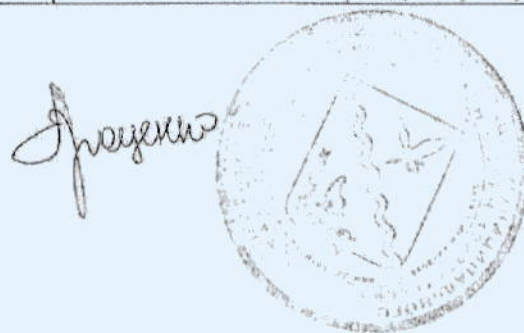


	Михайловна	обществознания		«Северо-Западная Русь между Востоком и Западом»	место
10.	Мальченко Антонина Сергеевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 6	Обществознание «Мораль»	лауреат
11.	Касилов Сергей Геннадьевич	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 7	«А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила (отрывок). Совместное иллюстрирование произведения»	участник
12.	Иванова Татьяна Геннадьевна	учитель музыки	МБОУ СОШ № 7	Музыка «Интонационно-образный язык музыки Модеста Петровича Мусоргского»	1 место
13.	Агаркова Юлия Вячеславовна	учитель ИЗО	МБОУ СОШ № 7	Изобразительное искусство «Образ защитника Отечества в искусстве XX века»	2 место
14.	Волкова Юлия Александровна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 8	Английский язык «Дикие и домашние животные»	участник
15.	Ляхова Елена Апатольевна	учитель музыки	МБОУ СОШ № 8	Музыка «О доблестях, подвигах, о славе...»	3 место
16.	Даценко Анжелика Николаевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 9	Английский язык Актуализация лексических единиц по теме «Мир вокруг меня»	лауреат
17.	Мазикина Наталья Петровна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 10	Английский язык «Цвета. Какого цвета?»	2 место
18.	Зубахина Ольга Александровна	учитель иностранного языка	МАОУ СОШ № 11	Английский язык «Путешествия»	1 место
19.	Тишанинова Анастасия Владимировна	учитель иностранного языка	МАОУ СОШ № 11	Английский язык «Название профессий»	3 место
20.	Власкина Вера Николаевна	учитель музыки	МБОУ СОШ № 13	Музыка «Авторская песня-прошлое и настоящее»	2 место
21.	Роговец Инна Сергеевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 13	Финансовая грамотность «Что такое деньги? Откуда они взялись и как их тратить»	2 место
22.	Ануфриева Светлана	учитель русского языка	МБОУ СОШ № 13	Русский язык	1 место



	Владимировна	и литературы		«Русский язык–хранитель духовных ценностей нации	место
23.	Желтова Надежда Александровна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 14	Обществознание «Общество как форма жизнедеятельности людей»	участник
24.	Мочалова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 15	Русский язык «Суффиксы чик-щик»	участник
25.	Наделяева Ирина Викторовна	учитель истории и обществознания и кубановедения	МБОУСОШ № 15	Кубановедение «Образ тотализма в школьных учебниках советской эпохи»	1 место
26.	Князева Ирина Георгиевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 15	«Экологические проблемы Кубани и саксонских земель в ФРГ»	1 место
27.	Бородовка Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 15	Русский язык «Фонетика. Орфоэпия»	1 место
28.	Ситникова Валентина Викторовна	учитель истории и обществознания	МБОУСОШ № 15	История и кубановедение «Помним! Гордимся! Исследуем! Наследуем! Творим!»	2 место
29.	Богатырева Дарья Михайловна	учитель русского языка и литературы	МБОУСОШ № 19	Русский язык «Прямая речь»	участник
30.	Усенко Алена Сергеевна	учитель истории и обществознания	МБОУСОШ №19	«Искусство Древнего Египта»	3 место
31.	Неумывайченко Зоя Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ ООШ № 21	Русский язык «Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЦН, НЧ»	3 место

Начальник управления образования



С.В. Проценко





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.04.2021

№ 57

город Тимашевск

**Об итогах проведения педагогического конкурса
«Лучшая методическая разработка урока» в 2021 году**

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район от 08 апреля 2021 г. № 42 « О проведении педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка урока» в 2021 году, в целях повышения профессионального мастерства педагогов был проведен с 7 апреля 2021г. по 22 апреля 2021 г. педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в 2021 году.

На муниципальный конкурс были представлены работы педагогов следующих муниципальных образований: г. Ейска (МБОУ СОШ № 2, МБОУ гимназия № 14, МБОУ лицей № 4); Кушевского района (МБОУ ООШ № 18, МАОУ СОШ № 20); Приморско-Ахтарского района (МБОУ СОШ № 1); Тимашевского района (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, **МАОУ СОШ № 11**, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 19).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение).
3. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МКУ «Центр развития образования»

Т.В. Пристинская



Приложение
к приказу муниципального казенного
учреждения «Центр развития образования»
муниципального образования
Тимашевский район
от 30.04.2021 № 57

Итоги педагогического конкурса
«Лучшая методическая разработка урока» в 2021 году

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Название работы	Место/статус
Номинация «Лучший урок в начальной школе»						
1.	Кущевский район	МБОУ ООШ № 18	Проценко Мария Алексеевна	учитель начальных классов	«По страницам прочитанных книг»	лауреат
2.	Приморско-Ахтарский район	МБОУ СОШ № 1	Капшанова Екатерина Игоревна	учитель начальных классов	«Единица стоимости: рубль, копейка»	призер
3.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 6	Брит Анастасия Леонтьевна	учитель начальных классов	«Про воду и ее свойства»	участник
4.	Тимашевский район	МАОУ СОШ № 11	Брюховских Оксана Ивановна	учитель начальных классов	«Планета знаний»	призер
5.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 5	Буряк Ирина Петровна	учитель начальных классов	«Казачьему роду нет переводу»	участник
6.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 14	Григорьева Елена Николаевна	учитель начальных классов	«Части речи. Повторение и обобщение»	призер



7.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 9	Ильенко Анжелика Евгеньевна	учитель начальных классов	«Про воздух»	призер
8.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 12	Козырева Наталья Николаевна	учитель начальных классов	«Изменение имён существительных по падежам»	участник
9.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 6	Киреева Анна Викторовна	учитель начальных классов	«Решение текстовых задач. Движение навстречу друг другу»	участник
10.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 14	Кравчук Наталья Николаевна	учитель начальных классов	«Народные промыслы. Матрёшка. Работа с текстильными материалами»	участник
11.	Тимашевский район	МАОУ СОШ № 11	Латышова Наталья Васильевна	учитель начальных классов	«Если хочешь быть здоров»	лауреат
12.	Тимашевский район	МАОУ СОШ № 11	Махнычева Людмила Владимировна	учитель начальных классов	«Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже»	призер
13.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 5	Осташко Ирина Ивановна	учитель начальных классов	«Совесть и раскаяние»	призер
14.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 19	Прокопец Анастасия Юрьевна	учитель начальных классов	«Таблица сложения и соответствующего вычитания – обобщение изученного».	участник
15.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 14	Сапельник Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	«Труженики полей. Фермеры-земляки - герои кубанских полей»	победитель
16.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 12	Симакова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	«Произношение ударного и безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме»	участник
17.	Тимашевский район	МАОУ СОШ № 11	Скворцова Ирина Александровна	учитель начальных классов	«Обозначение на письме твёрдых и мягких согласных звуков»	участник

Министерство образования и науки Республики Татарстан

 11.05.2023

 И. В. ВАРЯКОВА

18.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 8	Реброва Ольга Викторовна	учитель начальных классов	«И.А. Крылов «Ворона и лисица. Инсценирование басни»	лауреат
19.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 12	Удовиченко Светлана Андреевна	учитель начальных классов	«Природные зоны России. Леса России»	участник
Номинация «Лучший урок гуманитарного цикла»						
1.	г. Ейск	МБОУ СОШ № 2	Абрасимова Олеся Михайловна, учитель английского языка	учитель английского языка	«Natural disasters».	призер
2.	г. Ейск	МБОУ гимназия № 14	Мякотина Наталья Ивановна	учитель английского языка	«Domestic and wild animals»	лауреат
3.	г. Ейск	МБОУ лицей № 4	Ушакова Ольга Петровна	учитель истории и обществознания	«Богатырская наша сила»	лауреат
4.	Кушевский район	МБОУ ООШ № 18	Тоскучева Марина Анатольевна	учитель английского языка	«Совершенствование лексических навыков «Внешность человека»	участник
5.	Кушевский район	МАОУ СОШ № 20	Крошка Ольга Алексеевна	учитель английского языка	«Человек и его состояние. Что случилось? Актуализация диалогической речи»	участник
6.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 6	Белоногова Ольга Викторовна	учитель английского языка	Видео-урок. «Рождество»	призер
7.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 1	Горчинская Ольга Васильевна	учитель русского языка и литературы	« Глагол. Неопределённая форма глагола»	участник
8.	Тимашевский район	МАОУ СОШ № 11	Горева Елена Анатольевна	учитель английского языка	«Мой любимый киноактер и киноактриса»	участник



9.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 9	Даценко Анжелика Николаевна	учитель русского языка и литературы	«Стихи и песни о Великой Отечественной войне»	участник
10.	Тимашевский район	МАОУ СОШ №11	Зубахина Ольга Александровна	учитель английского языка	«Путешествия»	победитель
11.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 5	Мезенцева Светлана Владимировна	учитель английского языка	«The Past Simple. Прошедшее время»	участник
12.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 4	Некрасова Мария Михайловна,	учитель русского языка и литературы	«Фразеологизмы»	призер
13.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 6	Романенко Ксения Игоревна	учитель английского языка	«My favourite pet»	участник
14.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 15	Федотова Татьяна Викторовна	учитель немецкого языка	«Путешествие в государственный музей истории космонавтики имени К.Э.Циолковского».	лауреат
15.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 2	Чикой Елена Николаевна	учитель английского языка	«Find the lost dog»	лауреат

Номинация «Лучший урок эстетического цикла»

1.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 6	Евенко Нина Петровна	учитель технологии	«Сроки, способы, глубина посева и посадки овощных культур»	победитель
2.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 14	Солопченко Светлана Николаевна	учитель технологии	«Бутерброды и горячие напитки»	призер
3.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 1	Федорова Татьяна Владимировна	учитель технологии	«Рациональное питание»	призер

Номинация «Лучший урок естественно-научного цикла»

1.	г. Ейск	МБОУ гимназия	Шумилова Ольга Юрьевна	учитель	«Статистические	участник
----	---------	---------------	------------------------	---------	-----------------	----------



		№ 14		математики и информатики	характеристики»	
2.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 8	Абакумова Антонина Николаевна	учитель физики	«Звуковые явления»	призер
3.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 6	Быстрых Галина Викторовна	учитель географии	«Численность и естественный прирост населения России»	участник
4.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 15	Гуцул Светлана Николаевна	учитель физики	«Решение задач по теме: «Электрические явления»»	призер
5.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 9	Колосова Рабига Рашидовна	учитель, биологии	«Побег, его строение и строение»	призер
6.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 14	Пособилова Оксана Юрьевна	учитель информатики	«Обработка текстовой, графической и числовой информации»	призер
7.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 15	Теренина Елена Александровна	учитель биологии	«Прибор, открывающий «невидимое»»	победитель
8.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 4	Хижняк Оксана Александровна	учитель информатики	«Микромир наполняется обитателями»	победитель
Номинация «Лучший урок здоровьесбережения»						
1.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 5	Капленко Надежда Николаевна	учитель ОБЖ	«Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях»	призер
2.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 19	Ковригин Вячеслав Викторович	учитель физической культуры	Интеллектуальная игра-соревнование в форме тренинга «Олимпийские надежды»	победитель

Директор МКУ «Центр развития образования»

А. Каси

Т.В. Пристинская



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200588553

Регистрационный номер № 9528/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Зубахина Ольга Александровна

(фамилия, имя, отчество)

с « 24 » июля 2020 г. по « 28 » июля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Внедрение цифровой образовательной среды**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

современной школы в рамках реализации регионального

проекта «Цифровая образовательная среда»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	2 часа	Зачтено
Основные направления развития цифровой экономики и развития ЦОС в системе образования	14 часов	Зачтено
Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн платформ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь И.Ф. Тоцкая

Город Краснодар Дата выдачи 28 июля 2020 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000268425

Документ о квалификации

Регистрационный номер
у-17513/6

Город
Москва

Дата выдачи
2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Зубахина
Ольга Александровна**

с 12 мая 2021 г. по 13 мая 2021 г.
прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Эффективные управленческие практики
в условиях сельских муниципальных образований
и малых городов»**

в объёме
16 часов



Руководитель
Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200464176

Регистрационный номер № 12012/18

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Зубахина Ольга Александровна

19 ноября 2018 (даты начала, окончания) **30 ноября 2018**

с «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:

«Образовательная деятельность в общеобразовательных

организациях, реализуемая в условиях использования

дистанционных образовательных технологий»

в объеме **144 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования, в т.ч. дистанционного	8 часов	зачтено
Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. ИКТ-компетентность педагога	16 часов	зачтено
Информационно-образовательная среда в соответствии с ФГОС	26 часов	зачтено
Основы работы с СДО: технологии и инструменты	22 часа	зачтено
Организация педагогического процесса в условиях реализации программ дистанционного и электронного обучения	32 часа	зачтено
Электронные учебные курсы как средство обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	40 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Исполнил(а) работу на тему:



Ректор **И.А.Никитина**

Секретарь **Е.Н.Гулая**

Город **Краснодар** Дата выдачи **30 ноября 2018**